**Eğitim-Öğretim Politikası**

Maltepe Üniversitesi; her bir öğrencimizin biricik bir birey ve kişi olduğuna inanır; bu inançla ve öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı olarak, nitelikli eğitim almanın her bir öğrencimizin temel hakkı olduğunu bilir. Maltepe Üniversitesi, öğrencilerimizin ihtiyaç duyduğu eğitim ortamının hazırlanmasında aşağıda belirtilen ilkeleri benimseyerek, Planlana-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ) döngüsü içerisinde eğitim-öğretim çalışmalarını takip eder.

* Öğrenci katılımını ve başarısını destekleyen,
* Öğrencinin entelektüel, mesleki ve sosyal gelişimine öncelik veren,
* Öğrencinin entelektüel ve profesyonel gelişimini üretim ve/veya hizmet sektörlerine yönlendiren,
* Öğrenci memnuniyetini ve başarısını arttıran,
* Öğrencileri yenilikçi ve girişimci uygulamalara yönlendiren,
* Sürdürülebilirlik anlayışı çerçevesinde öğrenciyi araştırma ve toplumsal hizmet alanlarına yönlendirecek süreçleri bütünlüğü içinde destekleyen,
* Sanal gerçeklik ortamının tüm olanaklarını, etik ilkeleri de gözeterek kullanabilmelerine destek veren,
* Öğrencinin entelektüel, mesleki ve sosyal gelişimini hedefleyen müfredat oluşturan,
* Öğretim programlarını öğrencilerden ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda yenileyen,
* Öğretim programlarını yaşadığımız çağın ulusal ve uluslararası ihtiyaçları doğrultusunda sürekli olarak gözden geçiren,
* Öğretim elemanlarıyla öğrenci arasında iletişime, eşgüdüme ve işbirliğine dayalı “birlikte öğrenme modeli”ni uygulayan,
* Öğretim elemanlarının kendilerini geliştirme olanaklarını arttırıcı önlemler alan,
* Öğretim elemanlarının yenilikçi ve girişimci uygulamalarını destekleyen,
* Öğrencilere işgücü dünyasının ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran,
* Toplumsal birlikteliği sağlayacak, demokratik politik yapıyı özümseyip geliştirecek ve her zaman kuram-eylem birlikteliğini gözeten tutumlar kazanmalarında kolaylaştırıcı olan,
* Üniversitenin tüm paydaşlarıyla bir bütün olduğu anlayışından yola çıkarak, medeniyetin ortak paydasında insan yetiştirmenin yol ve yöntemleri üzerinde bilimsel iradeye dayalı çalışmalar yapan,
* Uzaktan/ karma eğitimin öğrenen ve öğreten taraflarının yetkinliklerini çağdaş pedagojik ilkeleri de hesaba katarak sürekli kılma ve izleme,
* Ölçme ve değerlendirme konularında alan yeterliliklerini ve akademik dürüstlüğü geliştirecek, sürekli kılacak önlemler alma ve bu konulardaki özeni, Üniversitenin tüm paydaşlarının içselleştirmesini sağlama ve konuya ilişkin çalışmaları izleme,
* Uzaktan / karma eğitimle ilgili uygulama ve araştırma merkezleri arasındaki; ayrıca bu merkezlerle farklı düzeylerdeki (önlisans-lisans-yüksek lisans-doktora) akademik birimler arasındaki iletişimi, eşgüdümü ve işbirliğini güçlü ve sürdürülebilir kılma.
* İnsanların yaşamlarında farklı ölçülerle yararlandıkları ilahi, toplumsal ve bireysel irade algılarıyla, nesnel ve öznel alanlardaki farkındalıkları artırıp, toplumsal birlikteliğin oluşturulmasında bunlardan da yararlanmanın önemi konusunda bilinç geliştirmeye çalışan

bir üniversite olmaktır.

|  |  |
| --- | --- |
| **Yönergenin Kabul Edildiği**  **SENATO** | |
| **Tarihi** | **Toplantı Sayısı/Karar Sayısı** |
| 05/06/2020 | 13/5 |